Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Балахнинская средняя общеобразовательная школа»

Справка по состоянию профилактической и

воспитательной работы с обучающимися

от 14.06. 2024 г.

**Цели проверки**:

* состояние работы по профилактике преступлений и правонарушений обучающихся, выявление, предупреждение правонарушений;
* контроль воспитательного процесса.

**Методы контроля:** наблюдение, собеседования с классными руководителями и обучающимися.

Из социального паспорта на 2023-2024 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
|  | на начало учебного года |
| Общее количество учащихся.Из них по данным социальных паспортов классов: | 103 |
| детей из неполных семей  | 36 |
| детей из многодетных семей  | 22 |
| Состоящие на учёте в ПДН | 5 |
| Состоящие на учёте в КДН | 5 |
| несовершеннолетних на ВШК  | 10 |

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

практически все несовершеннолетние из вышеперечисленных категорий входят в группу риска, поэтому требуют особой заботы, повышенного внимания:

* индивидуальном консультировании и собеседовании с учащимися и их родителями,
* обследовании жилищно-бытовых условий семей учащихся,
* организации коррекционных занятий с психологом, системе персонального контроля.

Работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, психологом, заместителями директора, директором.

Проблемные учащиеся, склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками или правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента учащихся школы, проводимое социальным педагогом, психологом, классными руководителями, показывает, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, к антисоциальному поведению. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детскими отношениями позволяют выделить следующие факторы риска:

* частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте;
* неблагополучные семьи;
* недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
* низкий материальный достаток семьи;
* низкая успеваемость в школе, отсутствие интереса к учебе;
* влияние дурной компании, окружения.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Школой поддерживается связь с инспекторами ИДН, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы. Часто в школу приходит с беседами участковый уполномоченный. **В учебном году** инспекторами ИДН была проведена следующая работа:

- октябрь – беседа по профилактике правонарушений;

Социальный педагог располагает оперативной информацией о несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений: где находится, с кем проживает, каков круг друзей, какие отношения в семье, чем заняты в свободное время; консультирует по вопросу организации досуга.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

С целью профилактики правонарушений классными руководителями и социальным педагогом посещаются квартиры учащихся, склонных к совершению правонарушений с целью проверки соблюдения режима дня, проведение консультаций для родителей об организации свободного времени учащихся.

Ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учащихся, особенно состоящих на учёте.

С целью коррекции поведения и успеваемости несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики.

Для организации свободного времени учащихся в школе работают кружки и секции; поддерживается тесная связь с библиотеками школы и посёлка Балахнинский, ДЦ п. Балахнинский

Система дополнительного образования в школе востребована учащимися, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

На протяжении многих лет в течение учебного года, проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде.

В сентябре – октябре 2023 года были проведены следующие мероприятия:

* ознакомление учителей и классных руководителей школы с «Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г.»
* классные часы – просмотр и обсуждение презентаций, видеороликов на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»
* цикл мероприятий в рамках проведения Недели «Будущее в моих руках»
* спортивно-познавательная эстафета «Робинзонада»
* первенство школы по футболу
* родительские собрания с вопросом «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений», 1-3 классы
* родительские собрания «Влияние улицы на ребёнка» в 4-6 классах
* ознакомление родителей и учащихся о времени возможного пребывания на улице («Комендантский час»)
* родительские собрания на тему: «Семья как фактор профилактики безнадзорности, правонарушений, беспризорности», 8, 9 классы
* Флешмоб «Пока мы едины – мы непобедимы!», 5-9 классы.

Неделя была направлена на расширение представления подростков о замещении правонарушений активной творческой деятельностью, занятием спортом, подвижными играми, а также на развитие у обучающихся навыков проявления силы воли и принятия собственных решений в проведении досуга.

В результате анализа работы по профилактике правонарушений можно сделать следующие выводы:

1. со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШК, ОДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе проводится индивидуально-профилактическая работа;

2. классными руководителями и психологом школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

* изучение особенностей личности подростков,
* занятия с психологом по коррекции их поведения;
* посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
* индивидуальные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Все учащиеся посещают занятия дополнительного образования в школе.

3. Классными руководителями проводится работа:

 – по ознакомлению с классными коллективами: изучаются индивидуальные особенностей детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и жилищно-бытовые условия, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов;

– по адаптации учащихся в классных коллективах (особенно это касается вновь прибывших из других школ).

4. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся.

5. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями - предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. Помогают этому и проводимые индивидуальные консультации учителей - предметников, консультации с психологом.

6. С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

С этой целью:

 – классными руководителями ведется журнал пропусков уроков, выявляется причина пропусков;

 – учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

–– классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);

– большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью социальным педагогом.

7. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе систематически проводятся тематические классные часы, информационные дни безопасности.

Исп. Шилова З.И., соц. педагог