


ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №4 от 14 февраля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ директор школы:  С.В.Княжецкая Приказ №25 – Од от 14.02.2024
---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ
«ТОЧКА РОСТА»**

1. Общие положения

- 1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.
- 1.2. Центр не является отдельным юридическим лицом и действует в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование»
- 1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Иркутской области, программой развития МКОУ «Балахнинская СОШ», планами работы, настоящим Положением.
- 1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору МКОУ «Балахнинская СОШ».

2. Цели, задачи и направления деятельности Центра

- 2.1. Цель Центра – создание условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология».
- 2.2. Задачами центра являются:
 - 2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках ЧФУ, внеурочной деятельности обучающихся;
 - 2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
 - 2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
 - 2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период; реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
 - 2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
- 2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия (например, МКУ ДО СЮН, Витимский заповедник и др.);
- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;
- с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с директором МКОУ «Балахнинская СОШ».

3.2. Директор МКОУ «Балахнинская СОШ» издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.3. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник МКОУ «Балахнинская СОШ» из числа руководящих и педагогических работников.

3.2. Руководитель Центра обязан:

3.2.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.2.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.4. отчитываться перед директором МКОУ МКОУ «Балахнинская СОШ» о результатах работы Центра;

3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом МКОУ «Балахнинская СОШ», должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.3. Руководитель Центра вправе:

3.6. по согласованию с директором МКОУ «Балахнинская СОШ» организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором МКОУ «Балахнинская СОШ» осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

4. Показатели эффективности деятельности Центра.

4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:

- охват на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»;

ПОЛОЖЕНИЕ о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

- не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;
- использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.