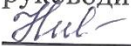



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Балахнинская средняя общеобразовательная школа»


РАССМОТРЕНО

на ШМО основного уровня
образования
протокол от 31.08.2022 г. № 1
руководитель МО
 /Ненашева Л.Д. /

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета
протокол от 31.08.2022 г. №1
с зам.директора по УВР
 / Литвякова О.В. /

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МКОУ «Балахнинская СОШ»
от 31.08.2022 г. № 101-ОД
директор школы
 /Княжецкая С.В. /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружок

«Из бабушкиного сундучка»

для 5-6 классов

Составитель:
Казначеева Галина Викторовна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Из бабушкиного сундучка» для обучающихся 5-6 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Балахнинская СОШ».

Занятия кружка «Из бабушкиного сундучка» реализуется через дополнительное образование МКОУ «Балахнинская СОШ»

Рабочая программа кружка «Из бабушкиного сундучка» рассчитана на 34 часа в год в соответствии с учебным планом МКОУ «Балахнинская СОШ» .

Используемый УМК:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
Для учителя			
Ермакова С.О.	Энциклопедия вышивания	5-6	Мир книги, Москва, 2006
Кандинская И.П.	«Лучшие кулинарные рецепты»	5-6	«Мир книги», Москва, 2016
Тереза Дильмон	Полный курс женских рукоделий	5-6	ЭКСМО, Москва, 2004
М. Максимова, М. Кузьмина	«Лоскутики»	5-6	Москва, АСТ-ПРЕСС, 2011 г.
Для обучающихся			
А.Т. Морозов	«Кулинарные рецепты»	5-6	Издательский дом «Вкусный мир», Санкт-Петербург
Е. Левашева	«Как приготовить пасхальные блюда вкусно и экономно»	5-6	ЭКСМО, Москва, 2011
Трибис Е.Е.	Школа вязания на спицах и крючком (оригинальные вещи своими руками)	5-6	«Мир книги», Москва, 2009
Журнал «Лена			

Основные формы и методы организации образовательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный (демонстрация изделий, образцов, схем, иллюстраций);
- репродуктивный (работа по образцам, схемам);
- творческий;
- частично-поисковый (выбор технологий изготовления блюд, изделий, создание картин, игрушек, панно по желанию).

Форма обучения и организации занятий: групповые, индивидуальные, практические работы.

Типы занятий:

- ✓ комбинированное изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и практическая часть)
- ✓ закрепление, совершенствование знаний и умений, навыков;
- ✓ практические занятия;
- ✓ подготовка и участие детей в конкурсах творческих работ.

Форма контроля: входной, тематический, практические работы, выполнение работ по образцам, технологическим картам, схемам, конкурс «Юный кулинар», выставка творческих работ.

Содержание программы

Содержание курса «Кулинария – наука о вкусной и здоровой пище».

Занятия 1,2,3,4 - Блюда из овощей: салаты, супы. Сервировка стола.

Холодный стол – начало обеда: бутерброд «Загадка», яйца «Сюрприз».

Секреты вкусного супа. Суп на любой вкус. Из рецептов наших бабушек

Вторые блюда из овощей: зразы картофельные, капустный шницель.

Правила безопасности на занятиях по кулинарии. Санитарно-гигиенические правила.

«Любой отход – в дело, в доход!»

Занятия 1,2,3,4 - Текстильная игрушка – сувенир «Домовой». Букет из остатков пряжи. Астры из пластмассовых упаковок. Панно с использованием компакт-дисков.

Правила безопасности на занятиях по изготовлению изделий.

Лоскутная мозаика

Занятия 1,2,3 - Основы техники рукоделия: «весёлая мозаика», аппликация.

«Бабушкино наследство» - выполнение панно.

Правила безопасности при работе иглой, ножницами.

Вышивка крестом.

Занятия 1,2,3 - Техника вышивания. Вышивка крестом по схемам.

Правила безопасности при работе иглой, ножницами.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;
- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;
- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
- проявление интереса к истории и культуре нашего народа;
- сформированность ответственного отношения к учению, готовность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- дети научатся видеть красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество;
- умение грамотно и ясно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры;
- умение контролировать процесс и результат внеурочной деятельности по данным занятиям.
- формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
- знание правил поведения на занятиях, в раздевалке, в игровом творческом процессе.

Метапредметные результаты:

- умение применять полученные знания и умения в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- экономно расходовать продукты, материалы;
- пользоваться технологическими картами приготовления блюд, инструкциями, схемами при изготовлении мягкой игрушки, вязании кручком, спицами;
- украшать интерьер жилища.
- научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
- смогут контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- будут уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности • научатся формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- приобретут трудовые навыки и умения, для овладения традиционными способами обработки различных материалов;
- получат представление о различных видах и техниках декоративно-прикладного искусства;
- научатся различать различные техники декоративно – прикладного творчества;
- приобретут практические умения по работе с продуктами, спицами, бросовым материалом, бумагой.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

№	Раздел	Кол-во часов	Реализация рабочей программы воспитания
1	«Готовим быстро и красиво»	10	-формирование безопасных приемов первичной и тепловой обработки продуктов питания; -формирование умений применять принципы бережливого отношения к продуктам и материалам, включая принципы организации рабочего места; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку через технологию групповой работы.
2	«Любой отход – в дело, в доход!»	12	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; -соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3	«Лоскутная мозаика»	6	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; -соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
4	Вышивка крестом	6	-формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; -соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; - развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
Итого:		34	

Календарно-тематическое планирование

№	наименование разделов и тем	общее кол-во часов	теоретических	практических
1.	«Готовим быстро и красиво»	10	2	8
1.1	Блюда из овощей: салаты, супы, второе. Сервировка стола.	4	1	3
1.2	Холодный стол – начало обеда: <ul style="list-style-type: none"> • бутерброд «Загадка» • яйца «Сюрприз» 	2	1	1
1.3	Секреты вкусного супа. Суп на любой вкус. Из рецептов наших бабушек	2	0,5	1,5
1.4	Вторые блюда из овощей: <ul style="list-style-type: none"> • зразы картофельные • капустный шницель 	2	0,5	1,5
2.	«Любой отход – в дело, в доход!»	12	2	10
2.1	Текстильная игрушка – сувенир «Домовой»	2		
2.2	Букет из остатков пряжи	4	1	3
2.3	Астры из пластмассовых упаковок	4	1	3
2.5	Панно с использованием компакт-дисков	2		2
3	Лоскутная мозаика	6		
3.1	Основы техники рукоделия <ul style="list-style-type: none"> • «весёлая мозаика» • аппликация 	4	1	3
3.2	«Бабушкино наследство» - выполнение панно	2		2
4	Вышивка крестом. Техника вышивания	4	0,5	2,5
	Итого	34	8,5	25,5